

Ақтөбе қалалық білім бөлімі

№ 14 «Қонжық» мектепке дейінгі ұйымы.

«Бекітемін»
Педагогикалық кеңеспен

№ 14 Қонжық МДҮ

менгерушісінің м.а.:

Кинисфатор Е.С.

2021ж.



2021-2022 оқу жылына арналған «Солнечные лучики» ересек орыс тобының перспективалық жоспары.

Перспективное планирование организованной учебной деятельности для старшей группы с русским языком обучения «Солнечные лучики»
на 2021-2022 учебный год.

Ақтөбе қаласы.

Перечень сквозных тем для старшей группы «Солнечные лучики» на 2021-2022 учебный год.

№	Месяц	Сквозная тема
1	Сентябрь	«Детский сад».
2	Октябрь	«Осень-щедрая пора».
3	Ноябрь	«Живое и неживое в природе».
4	Декабрь	«Цвети, мой Казахстан».
5	Январь	«Я и окружающая среда».
6	Февраль	«Мир вокруг нас».
7	Март	«Традиции и фольклор».
8	Апрель	«Расцветание природы»
9	Май	«В семье единой».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на сентябрь 2021 года

Связная тема «Детский сад»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.

2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать у детей представление о детском саду, работе сотрудников.

Задачи: воспитывать у детей чувство привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым, развивать интерес к совместной деятельности.

<p>«Здоровье»-3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3,0 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5, аппликация-0,5, музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5</p>	<p>Вар. Компонент-1,5 Волшебная математика -0,5 Веселый дельфин -1</p>
<p>1 неделя Физическая культура 1. ОРУ № __ 2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя осанку; - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики; - Прыжки из обруча в обруч; - переобрасывание мяча друг другу в парах; 3. Игра: «Антошка».</p> <p>Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема: «Любимый детский сад» Пр. задачи: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать активность и доброжелательность</p> <p>Художественная литература Тема: В. Осеев "Сторож". Пр. задачи: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение по высоте, выше, ниже, одинаковые по высоте. Пр. задачи: Учить сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложення, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Вос-ть усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомьтесь, детский сад» Пр. задачи: Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского</p>	<p>Рисование Тема: «Вот наш садик!» Пр. задачи: Учить рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму здания, ряды окон. Закрепить технические навыки работы с красками. Вос-ть любовь к своему д/ саду»</p> <p>Лепка Тема: : «Слепи какую хочешь игрушку» Пр. задачи: Продолжить развивать образные представления,</p>		<p>Веселый дельфин Тема «Укрепи свое здоровье» Вызвать у детей интерес к плаванию; приступить к освоению с водой; познакомиться с некоторыми свойствами воды.</p>

<p>Культура</p> <p>1. ОРУ № __</p> <p>2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке, неся корзинку с овощами; - прыжки на 2х ногах из обруча в обруч;</p> <p>3. Подвижная игра «Балапандар».</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. ОРУ № __</p> <p>2. ОД: - ходьба по гимнастическому бревну; - броски и ловля мяча обеими руками;</p> <p>3. Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p>	<p>детьми; развивать воображение, слух и голос.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Балабақша</p> <p>Ығимділік: Балағарды өз балабақша туралы бағалауға жеткізуге; екені туралы әңгімелеуді ұйрету.</p> <p>Арнайы белгілерді қазақша атай білу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткізуге.</p> <p>Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: өз балабақшасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада. Учить называть сотрудников по имени и отчеству. Раз-ть разговорную речь, внимание, память. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Гараж для большой и маленькой машинка»</p> <p>Пр. задача: Учить детей строить из строительного материала гараж для машин, различать и называть цвета, форму(кубик, кирпичик, пластина)Познакомить с новыми деталями- цилиндр, конус .</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>воображение и творчество. Закрепить умение детей использовать при создании изобразений разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам, желание заботиться о них.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема : «Наш любимый детский сад»</p> <p>1.Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания.</p> <p>Формировать навыки игры соревновательного характера.</p> <p>Воспитание нравственно-эстетического поведения.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Весёлые</p>	
--	---	---	---	--

			<p>Летни»</p> <p>2. Учить правильно дышать. (брат дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двух частным характером музыки.</p> <p>Воспитывать желание рассуждать о музыке.</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. ОРУ № _</p> <p>2. ОД: - бросание и ловля мяча; - прыжки в высоту; - лазание по наклонной лестнице</p> <p>Чередующимся шагом</p> <p>3. Игра: «Горячий мяч»</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. ОРУ № _</p> <p>2. ОД: - ходьба и бег между представленными предметами</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Семья. Разучивание п/г»</p> <p>Пр. задачи: Выучить пальчиковую гимнастику. Развивать память, умение массажировать пальчики. Воспитатель следит за правильной дикцией, постановкой ударения, проговариванием слов, силой голоса. Воспитывать усидчивость</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: «Умей обожгать», К. Ушинский</p> <p>Пр. задачи: Знакомить с произведениями детских авторов. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Один и много, сравнение множеств</p> <p>Пр. задачи: Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где один, а где много. считать предметы (в пределах 2). Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Закрепить знания о геометрической фигуре – круг. Вос-ть самостоятельность.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Прошай, лето!»</p> <p>Пр. задачи: Побуждать замечать простейшие</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Узор на полосе»</p> <p>Пр. задачи: Учить рисовать красками элементы казахского орнамента, располагая их в ритмической последовательности. Раз-ть творческие способности. Вос-ть самостоятельность.</p> <p>Англикация</p> <p>Тема: «Дом для друзей»</p> <p>Пр. задачи: Научить разрезать квадрат по диагонали. Закрепить умение составлять из частей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Наш детский сад»</p> <p>Пр. задачи: Уточнить знания детей о детском саду (большое красивое здание, в котором много уютных групп). Дать понятие о детском саду, где заботятся друг о друге. Расширять</p>	<p>Волшебная математика</p> <p>Тема: «Волшебная математика».</p> <p>Пр. задачи :Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «С голубого</p>

	<p>(кеглями); - прыжки из обруча в обруч на двух ногах; - Ведение мяча двумя руками; 3. П/и «Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>Физическая культура 1. ОРУ № _ 2. ОД: - подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; - отбивание мяча о стенку и ловля его двумя руками; - ползание по скамейке; 3. П/игра «Стадо и волк</p>	<p>поступки и поведение героев произведения. Учить соблюдать правила общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.</p> <p>Каз. язык Тема: Отбасы Білмділік: Өз отбасы туралы диалог арқылы әңгімелеуге үйрету. Отбасы мүшелерін қазак тілінде дұрыс айта білуге жаттықтыру. Дамытушылық : дауысты дыбыстардың күшімен сөйлеу қарқынды өзгерте білу дағдыларын дамыту. Тілдік жіне танымдық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік : отбасы мүшелерін жақсы көруге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления, задавать вопросы причинно-следственного характера. Воспитывать добрые чувства, любознательность, связанный с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>Целое. Вос-ть чувство дружбы, усидчивость.</p> <p>Музыка Тема: «А здесь на карусели, такое веселье!» 1. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обгрызывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности.</p>	<p>знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду. Вос-ть уважение к работникам детского сада.</p>	<p>ручейка начинается река» Познакомить с некоторыми свойствами воды. Продолжить освоение с водой.</p> <p>Весёлый дельфин дружные» Тема: «Мы самые дружные» Приучать детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно; ознакомить с движениями ног.</p>
<p>Знадеп я</p>	<p>Физическая культура 1. ОРУ № _ 2. ОД: - прыжки на двух ногах, с закатом между ногами мячом; - отбивание мяча от пола двумя руками; -</p>	<p>Развитие речи Тема: «Медвежонок топтыжка» Пр. задачи: Учить соблюдать небольшие рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать умение замечать маленькие детали,</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение чисел 3-4. Пр. задачи: Учить считать предметы (в пределах 4); считать по образцу, устанавливая равенство между двумя группами предметов; закреплять знания о</p>	<p>Рисование Тема: «Нарисую то, что захочу» Пр. задачи: Учить детей составлять композицию. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Вос-</p>		<p>Весёлый дельфин дружные» Тема: «Мы самые дружные» Приучать детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно; ознакомить с движениями ног.</p>

<p>отбивание мяча от стены двумя руками;</p> <p>3. Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p>	<p>определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике.</p> <p>Упражнять в образовании прилагательных</p>	<p>времени года (осень); Вос-ть навык самоконтроля и самооценки. Вос-ть усидчивость.</p>	<p>самостоятельность.</p> <p>Лепка Тема: «Пирамидка» Пр. задачи: Закрепить умение скатывать из глины шары разных размеров и расплюсывать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу.</p>
<p>Физическая культура 1. ОРУ № _ 2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке, опускаясь на каждом шаге на пол; - ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 3600 ; - Бег между предметами расставленных в ряд «змейкой»;</p> <p>3. П/и «догони свою пару»</p>	<p>Худ. лит-ра Тема: К. Ушинский «Бодливая корова» Пр. задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.</p> <p>Каз. язык Ойыншыктар Білімдік: Ойыншықтарды атап, диалог арқылы сипаттай алуға уйрету. Дамығушылық: Байланыстыға сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға баулу.</p>	<p>Естествознание Тема: «Труд в уголке природы» Пр. задачи: Продолжить включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы. (протирать крупные листья, поливать цветы). Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы, показать детям образцы заботливого отношения к природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Медвежонок» Пр. задачи: Познакомить детей с природным материалом. Научить детей создавать игрушки из шишек. Помочь скрепить детали между собой. Вос-ть желание создать игрушку своими руками.</p>	<p>Музыка Тема: «Будем петь и танцевать» 1. Учить выполнять движения с предметами (игрушками) Развивать вокально – хоровые и музыкально – ритмические навыки Воспитывать внимание.</p> <p>Музыка пары Тема: «Дружные пары» 2. Учить детей самостоятельно</p>
<p>3. П/и «Чье звено скорее</p>			

	собретется?»		<p>строить пары, выполнять ритмические движения в парах. Развивать звуковысотный динамический слух. Воспитывать интерес к игровому творчеству</p>		
4 недели	<p>Физическая культура 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба по скамейке боком приставным шагом; - прыжки на двух ногах через натянутые шнуры; - броски мяча в корзину двумя руками; «Коршун и наседка»</p> <p>Физическая культура 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба по скамейке боком приставным шагом; - прыжки на двух ногах через натянутые шнуры; - броски мяча в корзину двумя руками;</p>	<p>Развитие речи Тема: Ди «Устроим кукле комнату» Пр. задачи: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умения обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласовывать в роде, числе, падеже. Вос-ть желание заботиться о близких.</p> <p>Худ. литература Тема: Чтение: А. Дуйсенбиев, «Однажды у речки». Пр. задачи: Учить детей соотносить содержание произведений с личным опытом, с повседневной жизнью и окружением. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение</p>	<p>Основы математики Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Пр. задачи: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы (в пределах 5) ; закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат. Вос-ть усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «На птичьем дворе» Пр. задачи: Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно – следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания</p>	<p>Рисование Тема: «Какие предметы имеют квадратную форму?» Пр. задачи: Учить выбирать тему своего рисунка, закрепить умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное творческие способности, усидчивость, воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Вос-ть интерес к рисованию.</p> <p>Аппликация Тема: «Пирамида для медвежонка» Пр. задачи: Учить детей передавать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зеленая аптека» Пр. задачи: Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Волебная математика Тема: «Путешествие в осенний парк» Пр. задачи: Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы. Видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Продолжить развивать воображение детей. Веселый дельфин Тема: «Пусть падают капли, а мы веселимся» Формировать умения передвигаться в воде</p>

<p>3. Пи «Стой!»</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. ОРУ № –</p> <p>2. ОД: -</p> <p>прокатывание мяча правой и левой ногой; - прыжки с места; - ведение мяча правой и левой рукой;</p> <p>3. Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p>	<p>героев произведения. Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношений героев.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Тема: Жипаз</p> <p>Пр. задачи:</p> <p>Білімділік: үй және топтағы жипаз атауларын және казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық: Айту, есту, қайталау, жаттау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Домашних птиц.</p>	<p>образ игрушки. Закрепить знания цветов. Закрепить цветовосприятие. Вос-ть аккуратность.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Любимая игрушка»</p> <p>1.Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.</p> <p>Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания.</p>	<p>самостоятельно. Продолжать знакомить с движениями ног в воде.</p>
--	--	-----------------------	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на октябрь 2021 года

Связная тема «Осень- щедрая пора»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.

2-4 недели – англоязыция, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать у детей представление об осенних явлениях природы.

Задачи: Расширить представления детей о жизни животных, растений. Воспитывать благодарность природе за щедрые дары

	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3,0 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3,5 Рисование-1, Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5</p>	<p>Вар. Компонент Волшебная математика - 0,5 Весёлый дельфин - 1</p>
<p>1 неделя Физическая культура 1. ОРУ №__ 2. ОД: - эстафета «Пробеги и не задень» - эстафета эстафета «Переправа» - эстафета «Мы – юные пожарные» Физическая культура 1. ОРУ №__ 2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке и правильное прыгивание с</p>	<p>Развитие речи Тема: «Осень. Изменения в природе. Труд человека осенью» Пр. задачи: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Художественная литература Тема: Чтение сказки " Лисичка – сестричка и волк". Пр. задачи: Понимать</p>	<p>Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение чисел 4-5 Пр. задачи: Продолжать учить считать предметы (в пределах 5); упражнять в сравнении двух групп. Закрепить навыки ориентировки; представления о частях суток. Вос-ть самостоятельность.</p>	<p>Рисование Тема: «Вкусные яблоки» Пр. задачи: Учить рисовать округлую форму, закрашивать предмет в одном направлении. Закрепить умение держать карандаш. Вос-ть аккуратность.</p>	<p>Лепка Тема: «Овощи» Пр. задачи: Учить лепить предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и пальцев, память. Вос-ть</p>	<p>Весёлый дельфин Тема: «Мы ребята смелые, ловкие, умелые» Приучить детей не бояться брызг, не вытирать лицо руками; подготовить к погружению в воду с головой.</p>	

<p>Нес; - перебрасывание мяча через натянутую сетку; - ползание на четвереньках с переползанием через препятствия бумь; 3. П/и «Ловишка, бери ленту»</p>	<p>образное содержание и идеею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p>	<p>Пр. задачи: Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>усидчивость. Музыка Тема: «Осень – чудная пора» 1. Учить выполнять движения под музыку непринужденно, слаженно, ритмично. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений и творческую активность. Воспитывать желание использовать игры в самостоятельной деятельности</p>	<p>Физическая культура 1. ОРУ № _ 2. ОД: - прокатывание мяча правой и левой ногой; - прыжки с места; - ведение мяча правой и левой рукой; 3. П/игра «Салки – не попади в болото»</p>	<p>Каз. Язык Көкөністер Білімдік: Көкөністердің жекелеген және жалпылама атауларын меңгерту. Түр түсіне, пішініне, дәміне қарай көкөністерді танып, ажыратуға машықтандыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атауға жаттықтыру. Дамытушылық: танымдық кәсіптерін дамыта отырып, қазак тіліне тан дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін</p>	<p>Конструирование Тема: «Корзинка для овощей» Пр. задачи: Учить детей стигать прямоугольный лист совмещая углы и стороны, приклеивать к основной форме детали. Развивать глазомер, мелкую</p>	<p>Музыка Тема: «Подарки осени» 2. Продолжать учить слаженному пению естественным голосом. Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Воспитывать</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

	багалаутд, енбекке уйрету	моторику рук. Воспитывать творческие способности.	эмоциональную отзывчивость.		
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. ОРУ № _</p> <p>2. ОД: - метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2-3 метра; - лазание по гимнастической стенке</p> <p>разноименным способом; - ходьба по кирпичикам;</p> <p>3. П/игра «У медведя во бору»</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. ОРУ № _</p> <p>2. ОД: -</p> <p>элементы бадминтона; - элементы футбола; - И/у «Кто дальше прыгнет?»</p> <p>3. П/и «Пятнашки»</p> <p>Физическая</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ М.Туржанова «Маленький садовод»</p> <p>Пр. задачи: Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных. Вос-ть уважение к труду.</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Пр. задачи: Знакомить детей со сказками народов мира. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Вос-ть интерес к народным сказкам.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 0</p> <p>Пр. задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомиться с цифрой 0 как знаком числа 0; учить писать цифру 0 используя образец. Вос-ть умение ценить свою работу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дары осени»</p> <p>Пр. задачи: Расширять представления детей о характерных особенностях осенней природы; формировать представления о сезонных изменениях.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Большая и маленькая морковка»</p> <p>Пр. задачи: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем пространстве листа, передавать цвет и разницу в величине. Закрепить технические навыки рисования красками, правильно держать кисть, раз-ть творческие способности. Вос-ть заботливое отношение к животным.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Слепые яблоки»</p> <p>Пр. задачи: Познакомить детей со способом обрывания. Раз-ть творческое воображение и образное</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Осенние приметы.</p> <p>Пр. задачи: Обогащать и уточнять словарь по теме. Учить составлять рассказ на тему «Осень» по плану (по картинкам). Развивать произвольную память, мышление, фонематические процессы, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Волшебная математика</p> <p>Тема: «В гости к Маше» (познавательная игра)</p> <p>Пр. задачи: Способствовать освоению детьми умения выделять свойства предметов (цвет, форму, размер); сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по какому-то из этих свойств. •</p> <p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Жители подводного мира»</p> <p>Подготовить к погружению в воду с головой. Закрепить умение передвигаться в воде самостоятельно.</p>

	<p>Культура 1. ОРУ №__ 2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубы на каждый шаг, с сохранением равновесия; - прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мячом в руках у груди. 3. Игра «Стоп!»</p>	<p>Каз. Ұзык Жемістер Білімділік: Жемістердің жежелген және жалпылама атауларын ментерту. Тур түсін, пішінін, дәмін тірек кестелер арқылы әнгімелеуге машықтандыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атауға жаттықтыру. Дамытушылық: танымдық қабілеттерін дамыта отырып қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекке үйрету.</p>	<p>созревание овощей и фруктов. Учить описывать овощи и фрукты по форме; развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Мышление. Вос-ть аккуратность. Музыка Тема: «Солнышко и дождик» 1. Продолжать учить сложенному пению естественным голосом. Развивать ритмический и тембровый слух. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения.</p>	<p>Весёлый дельфин Тема: «Мы лучше всех» Научить погружаться с головой в воду; ознакомить с выдохом.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Физическая культура 1. ОРУ №__ 2. ОД: - ползание на четвереньках с преодолением препятствий; - ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на</p>	<p>Развитие речи Тема: И.И. Левитан «Золотая осень» (Составление описательного рассказа по картине) Пр. задачи: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине,</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 1 Пр. задачи: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;</p>	<p>Рисование Тема: «Яблоневый сад» Пр. задачи: Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пальцем, используя краски. Раз-ть худ. способности. Вос-</p>	

<p>середине; - выпрыгивание на препятствие, высота 20 см. 3. Эстафета «Посади картошку»</p>	<p>логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы.</p>	<p>познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1. Закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе</p>	<p>ть любовь к природе. Лепка Тема: «Яблоки и яблоды» Пр. задачи: закрепить умение детей лепить предметы округлой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.</p>	
<p>Физическая культура 1. ОРУ № 2. 2. ОД: эстафеты: -Мяч над головой; -Хитрый шарик; - Руки вместо ног; -Посади картошку 3. П/и «Ловишка с мячом»</p>	<p>Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей.</p>	<p>Естественное знание Тема: «В лес за грибами» Пр. задачи: Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растет в лесу). Вос-ть бережное отношение к природе.</p>	<p>Музыка Тема: «Путешествие на лесную поляну» 2. Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Воспитывать желание передавать</p>	
<p>Физическая культура 1. ОРУ № 2. 2. ОД: - Ходьба по гимнастической скамейке перекалывая мяч из руки в руку перед собой и за спиной; - прыжки на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию; - перебрашивание</p>	<p>Художественная литература Н. Сладков "Осень на пороге". Пр. задачи: Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки..</p>	<p>Конструирование Тема: «Осеннее дерево» Пр. задачи: Учить детей создавать деревья путём складывания бумаги; скручивать бумагу, для получения</p>	<p>Каз. язык Ағаштар Білімділік:Балаларды ағаш турлерімен таныстыру. Олардын дұрыс айтылуын үйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	

	<p>мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах; 3. П/и «Перелет птиц»</p>	<p>жаттыктыру Дамыгушылык: танымдык кабилеттерін арттыру. Тәрбиелік: Бағаларды еңбеккорлықка, табиғатты кутуге баулу.</p>	<p>ствола, закрепить умение работать с клеем; продолжить знакомить детей с некоторыми видами деревьев, формировать понятие о их пользе и необходимости</p>	<p>художественный образ. Музыка Тема: «Осень портрет» 1. Учить имитационным движениям; передавать образы животных движениями. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы улетающие в тёплые края» Пр. задачи: Закрепить представления детей о птицах, улетающие в тёплые края; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь. Вос-ть интерес к природе.</p>	<p>Волшебная математика Тема: «Мои игрушки» Пр. задачи: Учить сравнивать и представлять предметы по порядку. Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Весёлый дельфин Тема: ««В гостях у Золотой рыбки»» Закрепить умение передвигаться в воде</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Физическая культура 1. ОРУ № 2. ОД: - прыжки на правой и левой ноге между предметами, поставленными в одну линию; - метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2-3 метра; - ведение мяча правой и</p>	<p>Развитие речи Тема: Хлеб- всему голова. Пр. задачи: Учить отгадыванию загадок, выразительно читать по памяти. Формировать умение различать формы единственного и множественного числа, использовать в своей речи слова в родителном падеже. Развивать воображение, выразительность</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение по величине. Треугольник Пр. задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепить умение сравнивать знакомые</p>	<p>Рисование Тема: «Ишеничное поле» Пр. задачи: Продолжать учить рисовать пальцем зёрнышки для поля. Закрепить технические навыки. Вос-ть эстетические чувства. Англикация Тема: «Пшеничный колосок» Пр. задачи: Учить приемам срезания</p>		

<p>левой рукой; 3. П/и «Каравай» Физическая культура 1. ОРУ № _ 2. ОД: - ползание на четвереньках с преодолением препятствий; - ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине; - выпрыгивание на препятствие, высота 20 см. 3. П/и «Ташкыш» Физическая культура 1. ОРУ № _ 2. ОД: - бег с перешагиванием через предметы; - метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2-3 метра; - ведение мяча правой и левой рукой; 3. П/и «Сокыр теке»</p>	<p>речи. Воспитывать активность и желание помогать друг другу. Худ. литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жалных медвежонка».. Пр. задачи: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через образы героев произведений устного народного творчества.. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. Вос-ть умение оценивать поступки и поведение героев произведения</p>	<p>Предметы по величине; знания о геометрической фигуре – треугольник. Вос- ть самостоятельность. Естествознание Тема: «Осенние хлопоты человека» Пр. задачи: Познакомить детей с процессом сбора урожая. Дать представление о том, как урожай собирают, обработать внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>колосков из материала. Закрепить навыки наклеивания, пользования салфеткой. Вос-ть аккуратность. Музыка Тема: «Осени портрет» 1. Учить имитационным движениям; передавать образы животных движениями. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать.</p>	<p>самостоятельно. Познакомить с разными способами дыхания.</p>
---	---	--	--	---

		<p>Танымдық кәбілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: табиғатты сүйе білуге, қамқорлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>				
--	--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на ноябрь 2021 года

Связная тема «Живое и неживое в природе»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.
2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать представления о живой и неживой природе.

Задачи: Расширять знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений.

	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3,0 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5, аппликация-0,5, музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5</p>	<p>Вар. Компонент Волшебная математика -0,5 Весёлый дельфин-1</p>
<p>1 неделя</p>	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ведение мяча в ходьбе; - пролезание в обруч с мячом в руках, не касаясь верхнего края обода, в группировке; - ходьба по гимнастической скамейке на носках; 3. Подвижная игра «Филин и пташки»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Веселый мяч» Пр. задачи: Продолжать учить составлять описательный рассказ про игрушку, используя прилагательные, сравнения. Дать понятие о материале, из которого изготовлен предмет. Познакомить со свойствами резины и дерева. Учить сравнивать, анализировать и обобщать. Воспитывать активность, усидчивость и живой интерес к познанию</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 2 Пр. задачи: Познакомить с цифрой 2; учить писать цифру 2 .Различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; закрепить понятия «далеко», «близко». Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Рисование Тема: «Мой котик» Пр. задачи: основных частей туловища кота. Закрепить технические навыки рисования с красками, умение не выходить за контур при закрашивании. Развить творческое мышление, глазомер, мелкую моторику. Вос-ть заботливое отношение к домашним животным</p>		<p>Весёлый дельфин Тема «Я быстрый, ловкий» Приучать детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно; ознакомить с движениями ног.</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Худ. литература</p>	<p>Естествознание</p>	<p>Лепка</p>		

<p>(основные движения) 1.ОРУ № _ 2. ОД: - перебрасывание мяча в шеренгах; - и/у «Перепрыгни через препятствия»; -и/у «Пробеги и не задень» 3. Подвижная игра «Не попадись!»</p>	<p>Тема: Т. Александрова «Светик – трёхцветик» Пр. задачи: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу.</p>	<p>Тема: «В гости к бабушке» (расматривание иллюстраций) Пр. задачи: Закрепить знания детей о домашних животных, где живут животные и птицы, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами. Вос-ть интерес к окружающему.</p>	<p>Тема: «Фигурки для карусели» Пр. задачи: Учить лепить фигурки для карусели, развивать внимание, речь и память.</p>	
<p>Физическая культура (основные движения) 1.ОРУ № _ 2. ОД: - подлезание под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком; - прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами; - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове 3. Подвижная игра «Пятнашки»</p>	<p>Каз. язык Дене мүшелер Билимлик: Дене мүшелерин казак тилинде атауга уйрету. Керкем сез жаттау аркылы дене мүшелериниң кадр-касиетин түсине билуге, зат есім мен етіктістерди байланыстырып сөйлем құруға уйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын молайту. Тілге тән дыбыстарды табуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Конструирование Тема: «Веселый человечек» (желуди) Пр. задачи: Учить природного материала делать человека. Развивать воображение, проявлять инициативу. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Музыка Тема: «Цвети мой край» Учить создавать образ животных посредством имитационных движений. Развивать слушательскую культуру, интерес к инструментальной музыке. Обогащать кругозор детей. Воспитывать интерес к музыке. Музыка Тема: «Сказка в музыке» 2. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Воспитывать</p>	

<p>культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба по наклонной доске; - Перепрыгивание на двух ногах через бруски; - перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы стоя на коленях; 3. Подвижная игра «Палочка выдучалочка»</p>	<p>некоторым нравственным качествам (добрая девочка - злая). Вос-ть позитивность</p> <p>Каз. Язык Үй жануарлары Бигділік: Үй жануарларының атауларын қазақша айтуға үйрету. Дамытушылық: Бағалардын шығармашалық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Қамқорлықка, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>крупные листья, поливать цветы). Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы, показать детям образцы заботливого отношения к природе.</p>	<p>выполнять ритмические движения в парах. Развивать тембровый слух. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания.</p>		<p>Весёлый дельфин Тема «Самый смелый - это я» Приучить детей не бояться брызг, не вытирать лицо руками; подготовить к погружению в воду с головой.</p>
<p>3 недели Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; - броски мяча вверх двумя руками ловле после хлопка в ладоши; - ползание на четвереньках между кеглями; 3. Подвижная игра «Кегли» Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Звуки [с, [с]. Пр. задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков [с], [с]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Дифференцировать звуки [з] и [с] в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 3. Пр. задачи: Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3. Продолжать соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов; закрепить знания о времени года (осень); Формировать навык</p>	<p>Рисование Тема: «Мое любимое животное» Пр. задачи: Учить изображать образ знакомого животного, правильно передавать форму частей тела, пропорции. Закрепить умение рисовать красками. Вос-ть бережное отношение к животным. Лепка</p>		

			ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА МУЗЫКАЛЬНО- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ.		
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - метение мешочка в вертикальную цель; - ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки;</p> <p>3. Подвижная игра «Успей пробежать»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - прыжки на правой и левой ноге попеременно между предметами; - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - ведение мяча в ходьбе;</p> <p>3. Подвижная игра «У дочка»</p> <p>Физическая</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Собака со щенятами»</p> <p>Пр. задачи: Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя).</p> <p>Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Вос-ть любовь к домашним животным.</p> <p>Словарная работа: шенята, шустрый, пушистый.</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение: С. Шаймерденов, «Инет».</p> <p>Пр. задачи: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы.</p> <p>Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Закрепить знания о цифре 2.</p> <p>Пр. задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности; знания о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Труд в уголке природы</p> <p>Пр. задачи: Продолжить включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы. (протирать)</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшение платка» (декоративное)</p> <p>Пр. задачи: Учить детей создавать узор в квадрате. Развивать чувство цвета и композиции. Вос-ть эстетические чувства.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Барашек»</p> <p>Пр. задачи: Учить создавать изображение, используя ватный тампон. Развивать умение составлять образ из частей, правильно пользоваться клеем. Вос-ть любовь к животным.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Волебоный сундучок»</p> <p>1. Учить самостоятельно строиться в пары,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Дом. Животные»</p> <p>Пр. задачи:.. Обобщать знания детей о дом. животнх.</p> <p>Упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Развитие связной речи, зрительного восприятия, мышления, памяти.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Волебоная математика</p> <p>Тема: «Знакомство с палочками».</p> <p>Цвет. Длина</p> <p>Пр. задачи: Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Учить группировать предметы по цвету и длине.</p> <p>Веселый дельфин</p> <p>Тема «Подводное царство»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду; ознакомиться с выдохом; закреплять навыки самостоятельного передвижения в воде.</p>

<p>Культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба и бег в колонне между снежными постройками - прыжки на двух ногах до предмета; - броски снежков в цель. 3. Подвижная игра «Успей пробежать»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - бег с ускорением; - прыжки в длину с места; - метание вдаль; 3. Подвижная игра «День и ночь»</p>	<p>усидчивость и внимание</p> <p>Худ. литература Тема: И. Бунин «Листопад» (отрывок) Пр. задачи: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p> <p>Каз. язык Үй кустары Білімділік: Үй кустарының атауларымен таныстыру. Трек кестелер арқылы бағаларды грамматикалық құрамы жағынан дұрыс жай сөйлем құрай білуге үйрету. Дамытушылық: Шағармашылық қабілеттерін дамыту. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айта алу</p>	<p>самоконтроль и самооценки.</p> <p>Естествознание Тема: «Поздняя осень» Пр. задачи: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Вос-ть любознательность.</p> <p>Конструирование Тема: «Котенок» Пр. задачи: Учить конструировать котенка по образцу воспитателя, дополнить мелкие детали. Развивать самостоятельность, речь. Воспитывать интерес к конструированию.</p>	<p>Тема: «По замыслу» Пр. задачи: Закрепить умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание лобоваться своими работами, рассказывать о них.</p> <p>Музыка Тема: «Звени и лейся песенка» 1. Учить петь в ансамбле, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Развивать умение вышполнять элементарные танцевальные движения.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>дагдыларын жетилдирү. Тарбиялик: Кустарды жааксы көрүтө, оларды аялауга тарбиялеу.</p>		<p>Воспитывать творческую инициативу. Музыка Тема: « В гостях у сказки» 2. Учить охарактеризовывать песню. Развивать творческое воображение и фантазию. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>	<p>Знакомление с миром Тема: «Грибы» Пр. задачи: Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.</p>	<p>Воппебная математика Тема: «Интересные слова «между», «за», «после», «перед». Пр. задачи: Закрепить умение ориентироваться в пространстве, закрепить умение строить друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё</p>
4 неделя	<p>Физическая культура (основные движения) 1. бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м); 2. прыжки в длину с места.</p> <p>Физическая культура (основные)</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ р.н.с. «Репка» Пр. задачи: Учить пересказывать инсценировать произведения, передавать речь и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умения, строить предложения носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной</p>	<p>Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2,3. Пр. задачи: Учить соотносить цифры с количеством предметов; закрепить умение писать цифры 1,2,3. Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. Формировать навык самоконтроля и</p>	<p>Рисование Тема: «Тележка» Пр. задачи: Продолжить учить изображению предметов округлой формы и прямоугольной. Развивать умение закрашивать изображение краской в одном направлении. Вос-ть самостоятельность. Англикация Тема: «Поезд» Пр. задачи: Учить</p>		

<p>Движения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ползание по скамейке на четвереньках; 2. бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). 	<p>мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность.</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лисичка и волк».</p> <p>Пр. задачи: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через героев произведений устного народного творчества.</p> <p>Учить понимать смысл произведения, оценивать взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (хитрая лисичка, доверчивые люди).</p> <p>Вос-ть доброжелательность.</p>	<p>самооценки.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Экскурсия в парк»</p> <p>Пр. задачи: Закрепить знания детей о деревьях, кустах, травах, плодах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в растительном мире, в одежде людей.</p> <p>Воспитывать желание наблюдать природные явления.</p>	<p>подчинять замыслу намеренную работу. Закрепить умение резать по прямой, срезать углы. Вос-ть самостоятельность.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Давайте поиграем»</p> <p>1. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Вос-ть экологическую культуру.</p>	<p>местоположение относительно других.</p> <p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема «Под водой»</p> <p>Учить погружению в воду с головой. Закреплять умение передвигаться в воде самостоятельно.</p>
<p>Физическая культура (основные движения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); 2. ползание по скамейке на четвереньках; 3. бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 	<p>Каз. язык Жидектер жане саньраукулук Білімділік: Жидектердің жекелеген жане жалпылама атауларын</p>				

		<p>менгерту. Тұр түсін, пішініні, дәмін тірек кестелер арқылы әнгімелеуге машықтандыру.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық қабіеттерін дамыта отырып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекке үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на декабрь 2021 года

Связная тема «Цветы, мой Казахстан»

1-3 неделя – лепка, музыка, конструирование.

2-4 неделя – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать у детей представление о Родине

Задачи: способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

	<p>«Здоровье»-3</p> <p>Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-2,5</p> <p>Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание- 2,5</p> <p>Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3,5</p> <p>Рисование-1 Лепка-05 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—0,5</p>	<p>Вар. Компонент</p> <p>Волшебная математика -0,5 Весёлый дельфин -1</p>
<p>1 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №<u> </u></p> <p>2. ОД: - Ходьба и бег по наклонной доске; -</p> <p>перепрыгивание на двух ногах через набивные мячи (5-6 шт), положенных в шахматном порядке; -</p> <p>забрасывание мяч в корзину двумя руками;</p> <p>3. Подвижная игра «Два мороза»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа «Край родной»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей составлять рассказ о родине. Закрепить знания о Столице, родном городе. Вос-ть патриотические чувства</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...»</p> <p>Пр. задачи: развивать внимание, память, учить</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой</p> <p>Пр. задачи: Продолжать учить соотносить количества предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве и неравенстве двух групп предметов.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Тарелка для праздничного блюда»</p> <p>Пр. задачи: Учить рисовать красками элементы казахского орнамента «Крылья птицы». Закрепить умение рисовать концом кисти. Вос-ть интерес к декоративно-прикладному искусству каз. народа.</p> <p>Лепка</p>		<p>Весёлый дельфин и смелее»</p> <p>Тема: «Кто сильнее и смелее»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду; ознакомить с выдохом.</p>	

<p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ № 2. ОД: - прыжки в длину с места (расстояние 50 см); - ползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч вверх. 3. Игра «У кого меньше мячей?»</p>	<p>отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Ақтөбе қаласы Білімділік: Ақтөбе қаласы туралы түсінік беру. Сын есімдерді қолдану арқылы, қаланы сипаттауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Воспитывать интерес к занятиям математики.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Перелётные и зимующие птицы»</p> <p>Пр. задачи: Формировать представления о перелётных птицах в природных условиях зимой; об изменениях в их жизни с приходом осени. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Украшим город флажками»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей складывать лист пополам, совмещая стороны и углы, клеить флажки .Развивать у детей чувство цвета.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тема: «Юрта»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей лепить юрту конструктивным способом.</p> <p>Закреплять умение плотно прижимать части.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы любим Родину»</p> <p>1. Учить слушать музыкальные паузы, вступать в пение после пауз. развивать ритмический слух через ритмические движения ;притопы, хлопки, отстукивание музыкальным молоточком. Приобщать детей к культуре Казахстана. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: « Мы играем и поём»</p> <p>2. Учить выразительно передавать игровые образы.</p>
---	---	--	---

			<p>Создавать условия для совместного с воспитателем творчества; инсценирование песен. Воспитывать творческую инициативу.</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №_ 2. ОД: - перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах двумя руками от груди с расстояния 3 м; - пролезание в обруч (высота 50 см), правым и левым боком, не касаясь руками пола; - ходьба перешагиванием через набивные мячи; 3. П/и «Играй, играй, мяч не теряй!»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Нарядная машина едет по улице» Пр. задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространённые предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Воспитывать познавательный интерес</p> <p>Худ. литература Тема: Зачитывание стихотворения И. Суриков «Зима». Пр. задачи: Учить заучивать наизусть стихотворение с</p>	<p>Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов Пр. задачи: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате. Закреплять умение определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание. Воспитывать интерес к занятиям математики</p>	<p>Рисование Тема: «Дом, украшенный к празднику» Пр. задачи: Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путем наклдывания цвета на цвет. Аппликация Тема: «Шары на праздник» Пр. задачи: Учить срезать углы у квадратов и прямоугольников для получения округлой формы. Закреплять правила безопасности при</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Пришла зима» Пр. задачи: Обогатить и уточнить словарь по теме. Упражнять в составлении рассказов. Развивать непроизвольную память, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Вошебная математика Тема: «Какой? Сколькo?» Пр. задачи: Закрепить знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов. Закреплять умения детей рассчитываться по порядку. Весёлый дельфин Тема: «Вдох-выдох с поворотом головы» Научить потружаться с головой в воду; ознакомить с выдохом с поворотом головы.</p>

<p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - ползание по гимнастической скамье на животе чередуясь перехватом; - прыжки через длинную верёвку на одной ноге с продвижением вперёд, сохраняя положение тела, равновесие; - метание мешочков в вертикальную цель, принимаемая правильно исходное положение;</p> <p>3. Подвижная игра «Скок, поскок ...»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом; - ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носу другой; - прыжки на двух ногах с</p>	<p>опорой на мнемотаблицу, читать с интонационной выразительностью. Учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Вос- ты интерес к художественному слову.</p> <p>Каз. язык Казахстана Республикасынын Рәміздері</p> <p>Білімділік: Еліміздің туын, елтанбасын сипаттай білуге, мнемокесте арқылы өлең шумақтарын жаттап алуга үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан туралы мағлұмат беру.</p> <p>Отан, туған жер, мемлекеттік рәміздері сөздері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың манерлеп оқу дағдысы мен есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Өз Отанының рәміздерін мақтан тұтуға</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Как животные готовятся к зиме» (просмотр фильма Пр. задачи: Формировать знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни (медведь, заяц, лиса, белка, еж, сайгак, тушканчик).</p>	<p>работе с ножицами. Вос- ты аккуратность.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Весёлые инструменты»</p> <p>1. Познакомить детей с казахскими детскими инструментами. Развивать представления о средствах выразительности в музыке. Формировать восприятие классической казахской музыки. Воспитывать чувство патриотизма.</p>	
---	---	---	---	--

	<p>продвижением вперед; - ведение мяча в прямом направлении; 3. Подвижная игра «Успей пробежать»</p>	<p>тарбеглеу.</p>			
<p>3 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба на лыжах; - скольжение по ледяным дорожкам; 3. П/и "Снег кружится".</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба по наклонной доске; - перепрыгивание через бруски правым и левым боком; - забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди; 3. Подвижная игра «Пятнашки»</p> <p>Физическая культура (основные)</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ р.н.с. «Геремок» Пр. задачи: Закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инсценирования; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Формировать живой интерес к театрализованной игре. Воспитывать желание участвовать в инсценировании сообща.</p> <p>Художественная литература Тема: Н. Носов «Затейники». Пр. задачи: учить детей пересказывать текст рассказа, замечать несоответствие с</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 4. Пр. задачи: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить писать цифру 4 по точкам, находить среди множества других цифр; учить соотносить предметы по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Вос-ть интерес к занятиям.</p> <p>Естествознание Тема: «Животные моего региона» Пр. задачи: Расширять представления детей об особенностях</p>	<p>Рисование Тема: «Автобус с шарами, украшенный к празднику.» Пр. задачи: Учить детей рисовать карандашами предмет прямоугольной формы. Закрепить умение дополнять изображения деталями. Вос-ть интерес к национальным праздникам. Лепка Тема: «Снежинка» Пр. задачи: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Волшебница вода» Пр. задачи: Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Вос-ть любознательность.</p>	<p>Весёлый дельфин Тема: «Игры народов» Приучать детей открывать в воде глаза; Учить делать выдох в воду.</p>

<p>Движения) 1. ОРУ №_ _____ 2. ОД: - пролезание в обруч и боком; - броски мяч другт друту с отскоком от пола; - ходьба со сменной положення рук; вперед-вверх, с хлопками; ходить гимнастическим шагом; - ходьба гимнастическим шагом; - ходьба в чередовании с другими движениями; 3. П/и «Кого назвали, тот и ловит мяч»</p>	<p>текстом в пересказе товарищей. Каз. Язык Астана отанымыздын жүрегі Білімділік: Астана туралы түсінік беру, оны сипаттай білуге үйрету. Сөздердін дыбысталу мәдениетін қалыптастыру. Дамытушылық: өздеріне мұғалімнін айтқан сөздерін түсінуін бақылау, есте сақтау, сөздік – логикалық қабілеттері мен ұсақ кол моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Астанаға мақтаньш сезіммен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>природных условий и животного мира родного края. Закреплять умение называть отличительные признаки. Вос-ть интерес к окружающему.</p> <p>Конструирование Тема: «Бусы для елочки» Пр. задачи: Учить детей склеивать полоски, образуя кольцо, скрепить между собой по образцу воспитателя. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость</p>	<p>фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Вос-ть трудолюбие</p> <p>Музыка Тема: « Новогодняя сказка» 1. Учить детей правильно передавать ритмический рисунок песен. Развивать и закреплять приобретенные навыки. Воспитывать концентрацию внимания. Музыка Тема: «Ах, какая ёлочка!» 2. Учить детей выразительному пению. Развивать исполнительские навыки. Воспитывать желание использовать игру на детских музыкальных</p>	
---	--	--	--	--

			инструментах в свободной игровой деятельности.	
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. О.Д. - скользкий шаг на лыжах; - съезд с небольшого склона; - и/у «Снежки» 3. П/и « Не попадись»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. О.Д. - прыжки в длину с места (расстояние 60 см); - подлезание под дугу касаясь руками пола в группировке; - перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками; 3. Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Физическая культура (основные</p>	<p>Развитие речи Тема: «Новогодний праздник» Пр. задачи: Продолжать знакомить детей с праздником. Раз-ть умение составлять предложения по картинкам. Вос-ть интерес к празднику</p> <p>Худ. литература Тема: Чтение: М. Алимбаев, «Не Обижайся» Пр. задачи: Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. Вос-ть умение соотносить содержание произведения с личным опытом детей, жизнью и окружением.</p>	<p>Основы математики Закрепление знаний о цифрах 1, 2,3,4 Тема: Пр. задачи: Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо); формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>Естествознание Тема: «Птицы – наши друзья» Пр. задачи: Расширить представление</p>	<p>Рисование Тема: «Елки зимой» Пр. задачи: Учить рисовать елку, правильно передавая ее строение и цвет. Закрепить умение не выходить за контур при раскрашивании. Раз-ть фантазию, творческое мышление. Вос-ть любовь к природе. Англикация Тема: «Украсим елочку шариками» Пр. задачи: Учить сравнивать и соотносить предметы по величине. Закрепить умение вырезать предметы круглой формы. Вос-ть внимание и усидчивость.</p> <p>Музыка</p>	<p>Волшебная математика Тема: «Приключение зайки» Пр. задачи: Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяженностей, обозначая результаты сравнения словами. Закрепить знания детей о частях суток и их последовательности. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения. Веселый дельфин «Переправа» Подвести к всплытию и лежанию на воде, упражняться в выдохе в воду.</p>

<p>Движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба спиной вперед, руки в стороны по веревке, положенной на пол; - ходьба приставным шагом боком по скамейке, в конце поворачиваясь на 45 градусов и прыгивая; - отбивание мяча от пола двумя руками, продвигаясь вперед шагом в прямом направлении на расстоянии 5-6 м.; - отбивание мяча от пола одной рукой (правой и левой), продвигаясь вперед. 3. П/и «Играй, играй, мяч не теряй!»</p>	<p>Каз. язык Жана жылы Блімділік: Жана жылы меркесін үлкен музыка залына ерекше безендірілген шырша жанына жиналып, жана жылы меркесіне байланысты жана сөздермен таныстыру. Дамытушылық: Балардын танымдық көзкігігін кенейту. Тәрбиелік: Достық қарым-қатынасқа ұжымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что они улетают, другие остаются, когда перелетные возвращаются), показать взаимозависимость живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока.</p>	<p>Тема: «Здравствуй новый год!» 1. Учить держать круж, сужать и расширять его. .Развивать артистические способности при зрителях. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника.</p>		
---	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на Январь 2022 года

Связная тема «Я и окружающая среда»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование
2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика

Цель: Формировать у детей представление об окружающей среде.

Задачи: способствовать формированию элементарных представлений об окружающем, бережному отношению ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка-05 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром—0,5</p>	<p>Вар. Компонент Волшебная математика -0,5 Весёлый дельфин -1</p>
<p>1 неделя</p>	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №__ 2. ОД: - метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м.; - ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине; - ходьба на носках между кеглями, поставленными в</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» Пр. задачи: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребленные однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p>	<p>Основы математики Тема: .Счет по образцу. сравнение смежных чисел. Пр. задачи: Учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко. близко) Вос-ть навик взаимовыручки. Естествознание Тема:</p>	<p>Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Пр. задачи: Учить передавать в рисунке впечатления о природе зимой. Раз-ть радостное отношение к худ. изображению. Вос-ть любовь к природе.</p>	<p>Лепка Тема: «Резная, сквозная» Пр. задачи: Продолжать учить скатывать колбаски и</p>	<p>Весёлый дельфин Тема: «Дождик, дождик, кап-кап» Упражнять в освоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражняться в движениях ног, как при плавании кролем.</p>

<p>один ряд. 3. П/и «Соқыр теке» «Слепой козел»</p>	<p>сказки, её идеи.</p>	<p>«Здравствуй, зимушка-зима!» Пр. задачи: Расширять представления детей о зиме.</p>	<p>конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изоображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		
<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № _ 2. ОД: - скользящий шаг на лыжах; - подъем «Лесенкой»; - метание снежков вдаль 3. Подвижная игра «Успей пробежать»</p>	<p>Каз. язык Кыс келбеті Білімділік: Жыл мезгілінің қысқы көрінісі туралы білімдерін тереңдету. Күзгі табиғаттың көрінісімен салыстыру түсіндіру, сөйлеу, әңгімелеп түсіндіру. Дамытушылық: Салыстыра, ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p>	<p>Музыка Тема: «Пришла зима» 1. Продолжать обучать приёмам игры на детских музыкальных инструментах. Развивать представление о различных музыкальных жанрах. Воспитывать отзывчивость на музыкально-художественные образы.</p>		
<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № _ 2. ОД: - скользящий шаг на лыжах; - подъем «Лесенкой»; - метание снежков вдаль 3. Подвижная игра «Успей пробежать»</p>	<p>Каз. язык Кыс келбеті Білімділік: Жыл мезгілінің қысқы көрінісі туралы білімдерін тереңдету. Күзгі табиғаттың көрінісімен салыстыру түсіндіру, сөйлеу, әңгімелеп түсіндіру. Дамытушылық: Салыстыра, ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Конструирование Тема: «Веселый снеговик» Пр. задачи: Учить детей создавать знакомый образ из бумаги по типу оригами, разглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, эстетический вкус. Вос-ть аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Музыка Тема: «Пришла зима» 1. Продолжать обучать приёмам игры на детских музыкальных инструментах. Развивать представление о различных музыкальных жанрах. Воспитывать отзывчивость на музыкально-художественные образы.</p>		

			<p>Тема: «Зима-красавица» 2. Учить детей исполнять хором, менять движения в соответствии с текстом песни, согласовывать движения с музыкой. Развивать ритmicность и тембровый слух. Обогатить музыкальные впечатления. Воспитывать потребность в танце.</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. 2. ОД: - лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек односторонним способом и спуск вниз; - ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой; - прыжки с ноги на ногу с</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Пр. задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Вос-ть дружеские, умение получать удовольствие от совместной игры.</p>	<p>Основы математики Тема: Соотнесение цифр с количеством предметов. Пр. задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (Вверху, внизу, слева, справа, перед, посередине); закреплять</p>	<p>Рисование Тема: «Санки» Пр. задачи: Учить рисовать санки, правильно передавать форму, цвет. Раз-ть мелкую моторику. Вос-ть интерес к зимним забавам.</p>	<p>Знакомление с окружающим миром Тема: «Зимушкине птицы» Пр. задачи: Обобщать материал по теме «Зимушкине птицы». Закреплять умение составлять рассказ по картинке. Активизировать</p>	<p>Волшебная математика Тема: «Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)» Пр. задачи: Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа. Веселый</p>
<p>Худ. литература Тема: Заучивание А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» Пр. задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских</p>	<p>Англикация Тема: «Снегурочка» Пр. задачи: Учить детей создавать изображения снегурочки из</p>				

<p>Продвижением вперед; - отбивание мяча в холдбе; 3. П/и «Айгелек»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - Холдба по канату боком приставным шагом; - прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40</p>	<p>авторов. Читать заучивать наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу, читать с интонационной выразительностью.</p> <p>Учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Вос-ть интерес к художественному слову.</p> <p>Каз. язык Кыскы ойындар</p> <p>Білімділік: Кыз мезгілін өзіндік ерекшелігін тусіндіру. Ойындар аркылы кыз ерекшелігін аныктау.</p> <p>Дамытушылык: сөздік корларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Достыкка, тагулыкка тәрбиелеу.</p>	<p>знания о геометрических фигурах; закреплять знания о временах года. Воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зимняя экскурсия»</p> <p>Пр. задачи: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Устанавливать причинно-следственные связи. Умение задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Читать детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (снег, иней) в календаре</p>	<p>геометрических фигур. Раз-ть умение работать с ножницами, образное мышление. Вос-ть умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Не боимся мы мороза»</p> <p>1. Учить перестраиваться из положения «врасыпнуую» в круг и в две колонны. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. Воспитывать чувство соревнования.</p>	<p>речевой словарь. Развитие связной речи, зрительного восприятия, мышления, памяти. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>дельфин</p> <p>Тема: «Морской бой»</p> <p>Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>см.; - перебрасывание мяча друг другу в шеренгах и ловля двумя руками после отскока от пола; 3. Игра: «Ловишки парами».</p>	природы.			
3 неделя	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - ходьба на лыжах; - игровые упражнения на санках; 3. Подвижная игра «Мы веселые ребята...»</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ р.н.с. «Лисичка со скалочкой» Пр. задачи: Закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инценирования; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Формировать живой интерес к театрализованной игре. Воспитывать желание участвовать в инценировании сообща.</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 5. Пр. задачи: Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Естествознание Тема: «Снеговик» (практическая деятельность) Пр. задачи: Расширить представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно</p>	<p>Рисование Тема: «Веселые снеговвики» Пр. задачи: Учить рисовать снеговика, правильно передавать относительную величину и форму частей. Фор-ть умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Вос-ть аккуратность.</p> <p>Лепка Тема: «Зайчик» Пр. задачи: Формировать умение передавать в лепке характерные черты зайца, создавать сюжетную композицию. Раз-ть мелкую моторику. Вос-ть</p>	<p>Весёлый дельфин Тема: «Мы, как лебеди плывем» Упражнять в освоении влота и влдох с поворотом головы; упражняться в движениях ног, как при плавании кролем.</p>
	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - ходьба на лыжах; - игровые упражнения на санках; 3. Подвижная игра «Мы веселые ребята...»</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ р.н.с. «Лисичка со скалочкой» Пр. задачи: Закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инценирования; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Формировать живой интерес к театрализованной игре. Воспитывать желание участвовать в инценировании сообща.</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 5. Пр. задачи: Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Естествознание Тема: «Снеговик» (практическая деятельность) Пр. задачи: Расширить представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно</p>	<p>Рисование Тема: «Веселые снеговвики» Пр. задачи: Учить рисовать снеговика, правильно передавать относительную величину и форму частей. Фор-ть умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Вос-ть аккуратность.</p> <p>Лепка Тема: «Зайчик» Пр. задачи: Формировать умение передавать в лепке характерные черты зайца, создавать сюжетную композицию. Раз-ть мелкую моторику. Вос-ть</p>	<p>Весёлый дельфин Тема: «Мы, как лебеди плывем» Упражнять в освоении влота и влдох с поворотом головы; упражняться в движениях ног, как при плавании кролем.</p>

<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - прыжки в высоту с разбега; - метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5 м; - прыжки на двух ногах между кеглями; 3. П/и «Кырылкаяк» «Сороконожка»</p>	<p>Білімділік: Даға құстарымен таныстыру. Танымдыру. Сөздік қорына жаңа сөздер енгізу Тән дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту және белсендіру. Танымдық қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: Табиғат құбылыстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақ тіліне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>скатывать, лепить). Формировать интерес к явлениям неживой природы. Вос-ть трудолюбие.</p> <p>Конструирование Тема: «Сова – желтые глаза» Пр. задачи: Учить детей конструировать знакомую птицу из природного и бросового материала. Развивать умение хорошо соединять детали с помощью пластилина. Развивать творческое мышление, фантазию. Воспитывать бережное отношение к пернатым.</p>	<p>интерес к животным. Музыка Тема: «Приключение Снеговика» 1. Учить детей согласовывать движения с музыкой и текстом песни. Развивать ориентацию в пространстве зала, закреплять умение держать круг, сужать и расширять его. Воспитывать желание проявлять своё отношение к игровому сюжету.</p> <p>Музыка Тема: «Разные настроения» 2. Учить воспринимать и передавать в движении лёгкую, подвижную и плавную, спокойную мелодии. Развивать ритmicность , музыкальность, умение двигаться в стиле</p>	
---	---	---	--	--

			<p>аккомпанемента. Побуждать к активным действиям. Воспитывать творческую инициативу.</p>		
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №_ 2. ОД: - прыжки в длину; - бег между предметами; - ходьба в чередовании с прыжками; - игровые упражнения с мячом;</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как снеговика правду искали» Пр. задачи: Продолжать учить составлению рассказа по серии сюжетных картин. Развивать связную речь. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие логического мышления, творческого воображения. Воспитание бережного отношения к природе, животным.</p>	<p>Основы математики Тема: Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами Пр. задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Развивать внимание. Воспитывать устойчивый интерес к математике</p>	<p>Рисование Тема: «Красивая птичка» Пр. задачи: Учить рисовать птичку, передавая форму тела(овальная), частей, красивое оперение. Закрепить умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Вос-ть любовь к природе.</p> <p>Аппликация Тема: «Колобок» Пр. задачи: Учить детей вырезать круг из квадрата. Закрепить правила безопасности при работе с ножницами. Вос-ть самостоятельность.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лесные жители» Пр. задачи: Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным</p>	<p>Волебная математика Тема: «День рождения пчёлки Жужки» Пр. задачи: Развивать сенсорные способности, психические процессы: внимание, память, мышление, творческие способности и мелкую моторику, способствовать развитию умения закрашивать и штриховать.</p> <p>Весёлый дельфин Тема: «Вперед за приключениями» Упражняться в освоении вдоха и выдоха, с поворотом головы.</p>
<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №_ 2. ОД: - ползании по гимна/скамейке; - ходьба по ограниченной площади опоры, с поворотом на середине скамейке; - прыжки из обруча</p>	<p>Худ. литература Тема: Чтение: К. Чуковский «Айболит» Пр. задачи: Познакомить детей с новым произведением К.И.Чуковского. Учить внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.</p>	<p>Естествознание Тема: «Наблюдения за хомячком» (наблюдения в уголке природы) Пр. задачи: Учить</p>	<p>Музыка Тема: « Поющие звёздочки» 1. Учить слышать динамические</p>		

<p>в обруч; 3. П/и «Пчелки и ласточка»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками; - прыжки через скакалку; - ходьба и бег парами, враспыннуо; - бег «змейкой» между предметами; - бег между 2-мя, параллельно положенными шнурами; 3. Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>Жабаиы анлар Білімділік: Аңдардың атауларымен таныстыру. Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға үлкен кішкентай сөздерді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың дидактикалық ойын арқылы қиялын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Аңдарды қорғауға, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>наблюдать за обитателями уголка природы, дать знания об образе жизни черепахи, учить реализовывать экологический опыт на практике. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы.</p>	<p>особенности в музыке и реализовывать их при пении . Развивать исполнительские навыки . Формировать умение давать оценку, исполнению, выразить музыкальное впечатление. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		<p>Продолжать отрабатывать движение ног как при плавании кролем.</p>
---	--	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на февраль 2022 года

Связная тема «Мир вокруг нас»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.

2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать у детей представление об окружающем мире

Задачи: обеспечивать развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<p>«Здоровье»-3</p> <p>Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3</p> <p>Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание-2,5</p> <p>Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3,5</p> <p>Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—0,5</p>	<p>Вар. Компонент</p> <p>Волшебная математика -0,5 Весёлый дельфин -1</p>
<p>1 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ № 2. ОД: - игры с мячом, прыжками и бегом; - ходьба и бег с изменением направления движения и со сменной ведущего; 3. П/и «Укi» «Сова»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ № 2. ОД: - бросание мешочка через</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: Пр. задачи: звуки [з], [з']. Вырабатывать правильное произношение звуков [з], [з']. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость и внимание</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: С. Есенин «Поёт</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами Пр. задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на разном расстоянии. Развивать внимание. Воспитывать устойчивый интерес к</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшим тастан» Пр. задачи: Учить составлять простой узор из элементов каз. орнамента. Раз-ть цветное восприятие. Вос-ть уважение к культуре каз. народа. Лепка Тема: «Баранки к чаю» Пр. задачи: Учить детей самостоятельно лепить, используя прием раскатывания. Зак-ть умение</p>		<p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Мы подводники» Приучать детей открывать в воде глаза; разучивать выдох в воду, погружаться в воду</p>

<p>протянутую веревочку; - прыжки на одной ноге, в спокойном ритмичном беге в чередовании с ходьбой, - ходьба и бег между предметами; 3. П/и «Мышеловка»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1 ОРУ № __ 2. ОД: - прыжках в длину с места; - бросание мешочка через сетку; - ходьба по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной 3. Подвижная игра «Бездомный заяц»</p>	<p>зима, ауклет» чтение Пр. задачи: Познакомить детей с поэтом С. Есениным, приобщать детей к миру поэзии, развивать поэтический слух.</p> <p>Каз. язык Бдыс-аяк Білімділік: Ыдыстардың жапшылама және жекелеген атауларымен таныстыру. Сын есімдерді қолдану арқылы Ыдыстарды сипаттай алғұға үйрету. Дамытушылық: Қиялы мен тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды егітпiлiкке тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>математике. Естествознание Тема: «Дикие животные» (просмотр видеофильма «Дикая природа») Пр. задачи: Расширить представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и среда обитания.</p> <p>Конструирование Тема: Шапка для петрушки Пр. задачи: Учить детей создавать знакомый образ из бумаги по типу оригами, разглаживать линии стикера. Развивать мелкую моторику, эстетический вкус. Вос-ть аккуратность, самостоятельность</p>	<p>соединять концы колбаски. Вос-ть интерес к лепке.</p> <p>Музыка Тема: «В магазине игрушек» 1. Учить слышать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты в музыке. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов. Воспитывать умение выражать своё отношение к танцу.</p> <p>Музыка Тема: «Танцы разные бывают» 2. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать и углублять знания детей о разнообразных танцев, народных сюжетных. Воспитывать</p>	
---	--	--	---	--

<p>2 недел я</p>	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - перепрыгивание из обруча в обруч; -</p>	<p>Развитие речи Тема: «Рукавичка» пересказ и драматизация у.н.с. Пр. задачи: Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи. Вос-ть интерес к художественным произведениям.</p>	<p>Основы математики Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол Пр. задачи: Учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету. Ра-ть навык самоконтроля и самооценки. Естественное Тема: «Прогноз погоды» (экскурсия в природу) Пр. задачи: Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного</p>	<p>слушательскую культуру. Рисование Тема: «Бублики на тарелочке» Пр. задачи: Учить изображать бублики, передавая характерные особенности: округлую форму. Развивать навыки работы с акварелью. Расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность, стремление закончить работу. Аппликация Тема: «Полосатый коврик» Пр. задачи: Учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом - резание бумаги по линиям сгиба. Развивать чувство</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Песок, глина, камень.» Пр. задачи: Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перелной. Вос-ть желание узнать больше.</p>	<p>Волшебная математика Тема: «В гостях у лесных жителей» Пр. задачи: Закрепить умение считать до пяти, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счёта. Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять в определении пространственного положения предмета. Весёлый дельфин Тема: «Кто быстрее» Закрепление навыка открывания глаз в воде, упражняться в скольжении с доской или мячом в руках.</p>
--------------------------	---	--	---	---	--	---

	<p>найти свое место в шеренге после ходьбы и бега; - прокатывание мяча друг другу; 3. П/игра «Зевака»</p>	<p>Отырыш, өзі жақсы көретін дағамның дәмін ажырауға үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Байналыстырыш сөйлей алуға үйрету. Тәрбиелік: Асқа деген сый құрметке тәрбиелеу. Сапауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p>	<p>цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Музыка Тема: «Песенка-чудесенка» 1. Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – образительные навыки. Воспитывать коммуникативность.</p>		<p>Весёлый дельфин Тема: «Проплыви быстрой» Упражнять в освоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражняться в движениях ног, как при плавании кролем.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №_ _ 2. ОД: - ходьба на носках по гимна/скамейке; - метание в вертикальную цель; 3. Подвижная игра «Кошка и мышка»</p>	<p>Развитие речи Тема: И.Воробьев «Мышка» Заучивание стихотворения Пр. задачи: Познакомить детей со способом зимовки медведей. Учить выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Закрепить сезонные признаки. Развивать память, умение отвечать на вопросы по</p>	<p>Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Пр. задачи: Учить понимать независимость числа от пространственного</p>	<p>Рисование Тема: «Настоящая лампа» Пр. задачи: Учить детей рисовать простой по форме предмет. Закреплять умение рисовать цветными карандашами, закрашивать в одном направлении. Вос- твить интерес к</p>		

<p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - подбрасывание и ловле мяча; - прыжки с мячом, зажатых между коленями; - ходьба с выполнением различных заданий для рук; 3. Подвижная игра «Ловишки с мячом»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - ходьба по уменьшенной опоре; - подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед;</p>	<p>содержанию стихотворения, правильно строить простые и распространенные предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. Воспитывать эмоциональность и любовь к животным</p> <p>Художественная литература Тема: Н. Некрасов «Мороз-воевода» Пр. задачи: учить детей эмоционально воспринимать и осознать образное содержание поэтического текста.</p> <p>Каз. язык Ток құралдары Білімділік: Ток құралдарын қазақша айта отырып жана техника түрлерімен таныстыру. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Предметов. Закрепить умение сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку. Естествознание Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность) Пр. задачи: Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p> <p>Конструирование Тема: «Печенье к чаю» Пр. задачи: Учить детей конструировать из бросового</p>	<p>рисованию</p> <p>Лепка Тема: «Уточок» Пр. задачи: Учить отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закрепить стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приёмы. Вос-ть самостоятельность.</p> <p>Музыка Тема: «Веселится все игрушки» 1. Учить элементарным приёмам игры на металлофоне. Развивать звуковысотный динамический слух. Воспитывать умение выражать своё эмоциональное состояние через музыку и движения в свободной пляске.</p> <p>Музыка Тема: «Мы</p>		
---	---	--	--	--	--

4 недел я	<p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом; - прыжки через шнур, положенный вдоль зата, справа и слева от него; - ходьба по канату с мешочком на голове;</p> <p>3. Подвижная игра «Мы веселые ребята...»</p> <p>Физическая</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра)</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Пр. задачи: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник).</p> <p>Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Независимость числа от величины предметов.</p> <p>Пр. задачи: Учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколькo?», «какой по счету?». Вос-ть умение отвечать на</p>	<p>Материала. Развивать воображение, мелкую моторику.. Вос-ть гостеприимство.</p> <p>Танцуеть</p> <p>2. Знакомить детей с элементами казахского народного танца</p> <p>.Развивать навыки исполнения казахского народного танца</p> <p>Воспитывать интерес к музыкальной культуре Казахстана.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украсим сапоги для бабушки»</p> <p>Пр. задачи: Учить украшать обувь элементами каз. орнамента «крылья птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента. Закрепить навыки рисования концом кисти, не выходя за контур. Раз-ть чувство цвета, мелкую моторику. Вос-ть уважение к старшим</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Красивые валенки»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Царство комнатных растений»</p> <p>Пр. задачи: Познакомить с новыми растениями (аспилистра и герань) и способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус).</p> <p>Продолжать обучать детей</p>	<p>Волебная математика</p> <p>Тема : «12 месяцев»</p> <p>Пр. задачи: Знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь».</p> <p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема:«Жучок-паучок»</p> <p>Упражняться в выдохе в воду. Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде.</p>
-----------------	---	--	---	---	--	--	---

<p>Культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - катание мяча друг друту, сохраняя направляющие движение мяча; - прыжки через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него; 3. П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № __ 2. ОД: - пролезание в обруч боком не задевая за верхний край, в плотной группировке; - перешагивание через бруски, с мешочком на голове; - прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;</p> <p>3. Подвижная игра «Филин и пташки»</p>	<p>Худ. литература Тема: Чтение: М. Алимбаев «Все работы хороши». Пр. задачи: Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Вос-ть уважение к труду взрослых</p> <p>Каз. язык Аяк ким Білгділік: Баларга өздері киегин аяз киймдерінін атуын айта отырып олардын сөздік корларын молайту. Дамытушылык: Сөздік корларын дамыту. Тәрбиелік : Аяк киймдерінін дұрыс киеуге, дұрыс атай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>вопросы полным ответом.</p> <p>Естествознание Тема: «Цветок на окне» (практическая деятельность) Пр. задачи: Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.</p>	<p>Пр. задачи: Учить выразывать предметы по контуру. Закреплять умение правильно располагать изображение на листе. Вос-ть аккуратность.</p> <p>Музыка Тема: «Музыканты знатоки» 1. Учить детей слышать сильную долю такта, отмечать её в движении. Развивать звукоритмичный слух. Воспитывать умение сосредоточиться на правильном выполнении задания.</p>	<p>описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным</p>	
---	---	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на март 2022 года

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.

2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Задачи: знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов

	<p>«Здоровье»-3</p> <p>Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3</p> <p>Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание-2,5</p> <p>Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3,5</p> <p>Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—0,5</p>	<p>Вар. Компонент</p> <p>Волшебная математика-0,5 Весёлый дельфин -1</p>
<p>1 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: А.Усанова «Стирка» Заучивание Пр. задачи: Познакомить детей с праздником - Международным женским Днём Восьмое марта. Во время разучивания стихотворения способствовать выработке четкости дикции, умеренности темпа речи, правильной постановке ударения. Закрепить представление о сезонных признаках, названиях весенних цветов. Воспитывать любовь к своим мамам, бабушкам, прививать трудолюбие</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных Пр. задачи: Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5); различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету. Вос-ть по счету. Вос-ть самостоятельность.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Весенний букет всем женщинам!» Пр. задачи: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширить образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Водное царство» Пр. задачи: Расширить</p>	<p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Выполни, как я» Подвести к освоению приемов всплывания и лежания на воде; упражнять в выдохе в воду.</p>	

<p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: -</p> <p>«Дружинники природы»; -</p> <p>«Стадион неожиданностей» -</p> <p>«Веселые финиши» -</p> <p>Эстафета – поезд.</p>	<p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - прыжки с разбега; - метание мешочков вдаль; - подлезание под шнур;</p> <p>3. Подвижная игра «День и ночь»</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: С. Прокофьев «Сказка про маму»</p> <p>Пр. задачи: учить оценивать поступки героев</p>	<p>Каз. язык</p> <p>Ертегі әлемі</p> <p>Білімділік: Балғабарды қазақ халқының ертегілерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұлтжанжылдыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, отражать их в речи. Учить наблюдать за обитателями уголка природы (попугай, рыбка, черепаха). Включать в посильную деятельность по уходу в уголке природы.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Пригласительная открытка»</p> <p>Пр. задачи: Учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать речь, фантазию. Воспитывать любовь и уважение к своей маме, бабушке.</p>	<p>коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Кулон для мамы»</p> <p>Пр. задачи: продолжить учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Вос-ть любовь к маме.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Весна идёт и песенки поёт»</p> <p>1. Учить самостоятельно контролировать изменение темпа пения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Воспитывать желание расуждать о</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>Музыка. Музыка Тема: «Мамы разные нужны» 2. Познакомить детей с песней повествовательного характера. Развивать вокально – хоровые навыки. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>		
<p>2 недели</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №__ 2. ОД: - прыжки в длину а с разбега; - забрасывание мяча в корзину двумя руками; - подлезание под дугу; 3. п/и «Птички к гнездышкам»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ №__ 2. ОД: - ходьба по повышенной опоре; - прыжки в длину с места; - прокатывание мяча между предметами;</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ р.н.с. «Лисичка со скалочкой» Пр. задачи: Продолжать знакомить детей со сказкой. Учить понимать смысл, отвечать на вопросы, давать характеристику героям, используя прилагательные</p> <p>Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса) Вос-ть интерес к худ. литературе.</p> <p>Худ. литература Тема: Чтение А.Алимбаев «Уроки вежливости»</p>	<p>Основы математики Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Пр. задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов;учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, в середине, справа). Развивать зрительное восприятие; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим дастархан» Пр. задачи: Учить детей составлять узор в прямоугольнике. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. Вос-ь интерес к каз. культуре. Аппликация Тема: «Украсим камзол» Пр. задачи: Продолжать учить составлять узор на силуэте камзола «кость», сиво располагать «рога барана. Закреплять умение красиво располагать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Стекло и металл» Пр. задачи: Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан</p>	<p>Вошебная математика Тема: «Знакомство с часами» Пр. задачи: Познакомить детей с часами, рассказать об их значении, рассказать, какие виды часов бывают. Весёлый дельфин Тема: «Стрела» Упражняться в лежании на воде на спине; ознакомиться с положением «стрела» для скольжения по поверхности воды.</p>

	<p>3. Подвижная игра «Ловишки с мячом»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - ползание по гимнастической скамейке на животе; - ходьба с перешагиванием через предметы; - прыжки через кубики;</p> <p>3. П/и «Мышеловка»</p>	<p>Пр. задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов. Закрепить знания детей о нравственных нормах межличностных отношений и правилами поведения в социуме.</p> <p>Воспитывать элементарные навыки вежливости.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Аналар күні</p> <p>Білімділік: Аулы аналардың мерекесі туралы сөз, сөз тіркестері айта алғұа ұйрету, мнемокесте арқылы елен шумактарын жаттауға ұйрет.</p> <p>Дамығушылық: Тілге тән дыбыстарды дұрыс айта білуге ұйреу.</p> <p>Тәрбиелік: Аналарына деген қамқорлық, мейірімділік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>:навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весна идет, весне дорогу».</p> <p>Пр. задачи:</p> <p>Развивать умение устанавливать связь простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>элементы. Вос-ть интерес к прикладному искусству каз. народа.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Где живёт солнышко?»</p> <p>1 Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Воспитывать интерес к музыке, содействуя эстетическому наслаждению.</p>	<p>предмет. Вос-ть интерес к окружающему.</p>	<p>Веселый дельфин</p> <p>Тема: «Посмотри, как я могу»</p> <p>Пр. задачи: Закрепятть</p>
3 неделя	<p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - прыжки в длину с места; -</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мальбе литературные формы</p> <p>Пр. задачи: Учить отгадыванию загадок, выразительному чтению по памяти.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Счет по образцу. Влево, вправо.</p> <p>Пр. задачи: Учить устанавливать</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Кто в рукавичке живет?»</p> <p>Пр. задачи: Упражнять в раскрытие темы литературного</p>		<p>Веселый дельфин</p> <p>Тема: «Посмотри, как я могу»</p> <p>Пр. задачи: Закрепятть</p>

<p>ползание по скамейке на животе; - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; - дыхательная и зрительная гимнастика</p> <p>3. п/и «Фигуры»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - броски мяча об пол и ловля его одной рукой; - подбрасывание мяча вверх и ловля его одной рукой; - пролезание в обруч</p>	<p>Формировать умение различать формы единственного и множественного числа, использовать в своей речи слова в родительном падеже. Повторить названия домашних животных. Развивать воображение, выразительность речи. Воспитывать активность и желание помогать друг другу.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки " Сестрица Аленушка и братец Иванушка".</p> <p>Пр. задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей смысл сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.</p> <p>Каз. Язык</p> <p>Ултык кимдер</p>	<p>последовательность событий. Закрепить понятия «влево», «вправо», счет по образцу. Вос-ть аккуратность.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: «Мама и малыш» (рассматривание картин, просмотр видеофильма)</p> <p>Пр. задачи: Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»):среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д. Вос-ть интерес к животному миру.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Саукеле» (картон)</p> <p>Пр. задачи: Учить детей складывать бумагу по образцу, украшать головной убор. Развивать самостоятельность, инициативу. Воспитывать</p>	<p>произведения через изобразительное творчество</p> <p>Развивать глазомер и чувство пропорции</p> <p>Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений о прочитанных произведениях</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Теремок»</p> <p>Пр. задачи: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закрепить умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Орта в гости приглашает»</p> <p>1. Учить навыкам выразительного пения. Развивать</p>	<p>навыки влывания и лежания на воде; ознакомить детей с движениями ног, как при плавании кролем, во время передвижения по дну руками; осваивать влдохи в воду, серями.</p>
--	---	---	--	---

	<p>правым и левым боком; - ходьба по ограниченной поверхности боком приставным шагом;</p> <p>3. Подвижная игра «Охотник и зайцы»</p>	<p>Білімділік: Қазақтық ұлттық киімдерінің өзіндік ерекшелігін тусіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін дамыту. Тілге дән дыбыстарды үйрету.</p> <p>Тәрбиенік: Ұлтшылдыққа, өз ұлтын сүйеуге тәрбиелеу</p>	аккуратность.	<p>интерес к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа.</p> <p>Воспитывать слушательскую культуру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: « Весёлый хоровод»</p> <p>2.Обучать навыкам хорового пения. Развивать и расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа</p>		<p>Волебная математика</p> <p>Тема: «Игры на логику»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей находить одинаковые предметы. Развивать зрительную память, произвольное</p>
4 неделя	<p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - броски мяча в ходьбе и ловле одной рукой; - прыжки «Классики»;</p> <p>- ходьба животом вверх, с опорой на ноги и руки;</p> <p>3. Подвижная игра</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»»</p> <p>(Обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта)</p> <p>Пр. задачи: Способствовать развитию активного словаря детей, использованию</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов.</p> <p>Пр. задачи: Учить устанавливать независимо от их пространственного расположения;</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Губетейка для дедушки»</p> <p>Пр. задачи: Учить украшать головной узор элементами каз. орнамента «крылья птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента.</p> <p>Закреплять навыки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Береги живое»</p> <p>Пр. задачи: Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений</p>	<p>Волебная математика</p> <p>Тема: «Игры на логику»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей находить одинаковые предметы. Развивать зрительную память, произвольное</p>

<p>«Не намочи ноги»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - ходьба и бег по наклонной доске; - прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; - броски мяча о стену и ловить его после отскока от пола;</p> <p>3. П/игра «Самолёты»</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №__</p> <p>2. ОД: - вис лежа, держась за канат; - вис стоя, держась за канат; - ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом; - прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; 3. П/игра «Самолёты»</p>	<p>вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соотвествии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использовать в своей речи обобщающих слов: продукты питания. Учить различать молочные продукты, мясные продукты и хлебобулочные изделия. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание.</p> <p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»</p> <p>Пр. задачи: Продолжать знакомить с произведениями иностранных авторов. Учить внимательно слушать и запоминать текст сказки. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев.</p>	<p>отгадывать математические загадки; закреплять умение сравнивать предметы разных размеров по величине. Вос-ть умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весенние секреты»</p> <p>(экскурсия в природу)</p> <p>Пр. задачи: Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Учить детей отмечать</p>	<p>рисования концом кисти, не выходя за контур.. Раз-ть чувство цвета, мелкую моторику. Вос-ть уважение к старшим.</p> <p>Англикация</p> <p>Тема: «Камзол бабушки»</p> <p>Пр. задачи: Продолжать учить украшать праздничную одежду казахского народа. Закрепить технические навыки работы с клеем и ножницами. Вос-ть уважение к традициям каз. народа.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Ерғостик в гостях у ребят»</p> <p>1. Учить простейшим элементам казахского народного танца. Развивать интерес к казахской национальной музыке. Обогащать духовный мир ребёнка.</p>	<p>и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.</p>	<p>запоминание с использованием приёма «группировки». Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Рыбки плавают, резвятся»</p> <p>Познакомить детей с названием весенних цветов на английском языке. Обращать внимание на красоту природы</p>
---	--	---	--	---	--

		<p>Қаз. язык Тема: Наурыз Білімділік: Қазақ халқының ұлттық мерекесі-Наурыз тойының ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорына жана сөздер енгізу. Байланыстырыш сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін арттыру. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Адами жақсы қасиеттерге тәрбиелеу.</p>	<p>результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы.</p>	<p>Воспитывать нравственные качества.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на апрель 2022 года

Связная тема «Расцветание природы»

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.

2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать у детей представление о природе весной

Задачи: Расширять представления детей о жизни животных, насекомых и птиц, воспитывать любовь к природе

<p>1 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1.ОРУ № 2. ОД: - ползание по гимнастической скамейке на животе; - прыжки между предметами; - ходьба с изменением темпа движения;</p> <p>3. П/игра «Стой!»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1.ОРУ № 2. ОД: - ходьба и бег с изменением темпа движения; - игровые упражнения с</p>	<p>Коммуникация-3</p> <p>Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p> <p>Развитие речи Тема: «Домашние животные» Пр. задачи: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок - утят, верблюд – верблюды - верблюжата).</p>	<p>Познание-2,5</p> <p>Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p> <p>Основы математики Тема: Порядковый счет. Пр. задачи: Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Естествознание Тема: «Знакомство с земноводными» Пр. задачи: Дать представление о некоторых</p>	<p>Творчество-3,5</p> <p>Рисование-1, Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p> <p>Рисование Тема: «Солнечные лучики» Пр. задачи: Учить закрашивать красками контуры готовых предметов. Закрепить навыки рисования красками. Раз-ть фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Вос-ть аккуратность. Лепка Тема: «Весна. Бегут ручьи» Пр. задачи: Продолжать учить отражать свои впечатления в лепке. Закрепить</p>	<p>Социум-0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—0,5</p>	<p>Вар. Компонент Волшебная математика -0,5 Весёлый дельфин - 1</p> <p>Весёлый дельфин Тема: «Солнышко лучистое» Учить детей лежать на поверхности воды, двигаясь в воде прямо, боком; ознакомиться с движениями ног в скольжении; отрабатывать согласованность действий.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>мячом;</p> <p>3. Игра малой подвижности «Запрещенное движение».</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. ОРУ №_</p> <p>2. ОД: - ходьба и бег по одному в беге колонной - ходьба и бег по одному; - ходьба и бег в беге враспынную; - ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки; - прыжки с продвижением вперед;</p> <p>3. Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки "Три поросенка".</p> <p>Пр. задачи:</p> <p>Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Көктем</p> <p>Білімділік: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тақырып бойынша көктем туралы сөздік қорларын толықтыра отырып, білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, байланыстырып сөйлей алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін бағалай</p>	<p>земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают.</p> <p>Воспитывать добрые чувства, любознательность</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Ежик»</p> <p>Пр. задачи: Учить из природного материала делать ежика по образцу воспитателя, дополнять мелкими деталями.</p> <p>Развивать фантазию.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>знакомые приемы лепки. Вос-ть любовь к природе.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Цвети мой край»</p> <p>1 Учить чистому интонированию мелодии и отдельных мелодических ходов. Добиваться четкой артикуляции.</p> <p>Развивать вокально – хоровые навыки.</p> <p>Воспитывать интерес к певческому жанру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «В гостях у весны»</p> <p>2 Учить слышать начало музыкальных фраз, уметь согласовывать музыкально-ритмические движения с ними</p> <p>.Развивать умение различать долгие и короткие звуки,</p>	
--	--	---	--	--

	Блугле тарбиелеу.		<p>Отмечая длительности хлопками. Воспитывать музыкальный вкус, прививать любовь к классической музыке, учить понимать её.</p>		
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; - прыжки на двух ногах с продвижением вперед; - перебрасывание мяча друг другу; 3. п/и «Карусель»</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. ОРУ № 2. ОД: - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные, мячи</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кто построил новый дом?» Пр. задачи: Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Худ. лит-ра Тема: Чтение «Маша-Растеряша», А.Барто Пр. задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями детских авторов. Учить слушать и понимать смысл произведения. Побуждать к эмоциональной</p>	<p>Основы математики Тема: Счет по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5 Пр. задачи: Закрепить умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Учить решать логическую задачу на сравнение; Восстановить самостоятельность.</p> <p>Естественнонаучные Тема: «Средства информации» Пр. задачи: Познакомить детей с «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты,</p>	<p>Рисование Тема: «Ракета» Пр. задачи: Учить передавать форму ракеты, дополнять рисунок деталями: илломинаторы, звезды. Развивать чувство композиции, творческое воображение. Восполнить желание добиваться хорошего качества своего изображения. Аппликация Тема: «Ракета» Пр. задачи: Учить детей вырезать предмет из бумаги сложенной вдвое. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами. Восполнить аккуратность.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Резина и пластмасса» Пр. задачи: Познакомить с новым материалом (резина и пластмасса). Учить детей определять признаки и свойства материала. Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.</p>	<p>Волшебная математика Тема: «Путешествие в фиолетовый лес» Пр. задачи: Способствовать формированию у детей ориентировки в пространстве по элементарному плану, классифицировать объекты и воссоздавать их в определенной последовательности. Весёлый дельфин Тема: «Морская звезда» Закреплять умение свободно лежать на воде; учить выдоху в воду во время скольжения на груди.</p>

<p>руки за головой ; - прыжки на двух с продвижением вперед; - броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол;</p> <p>3. Подвижная игра «Мяч-чижик»</p>	<p>отзывчивости на поведение героя произведения,</p> <p>Каз. язык Дага кустары Билмдлик: Дага кустарымен таныстыру. Таныстыру. Сөздик корына жана сөздер енгізу Тан дыбыстарды дурыс айтуга уйрету. Тилдин грамматикалык куралдымын калыптастыру. Дамытушлык: Сөздік корын молайту және белсендіру. Танымдык кабилеттерін арттыру. Тәрбиелік: Табиғат құбылыстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазак тіліне құрметпен карауга тәрбиелеу.</p>	<p>журналы относятся к средствам информации. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать аккуратное отношение к окружающим предметам</p>	<p>Музыка Тема: «Волшебная дудочка» 1 Учить детей удерживаться на повторяющихся звуках. Развивать знания о тембровом звучании музыкальных инструментов. Воспитывать музыкально – творческую активность.</p>		<p>Золотая рыбка Тема: «Учимся плавать кролем» Упражнять в освоении вдоха и</p>
<p>3 неделя</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. Сохранять</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи Звуки [ж], [ш]. Пр. задачи: Показать детям артикуляцию</p>	<p>Основы математики Тема: Цифры 1,2,3,4,5. Пр. задачи:</p>	<p>Рисование Тема: «Лебедь» Пр. задачи: Учить рисовать в нетрадиционной</p>		

	<p>Дамытүшпылык: Аспан ғажайыптары туралы айту арқылы, танымдық кабинеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкенге құрметпен қарауға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>связанные с красотой окружающего мира и бережное отношение к нему.</p> <p>Конструирование Тема: «Лодочка» Пр. задачи: Учить из природного материала (скорлупа грецкого ореха, парус-из листочка) скреплять детали пластилином, развивать глазомер. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>петь в одном темпе, с одинаковой силой голоса, передавать ритм, рисунок песни.</p> <p>Воспитывать выдержку и терпение:</p> <p>Музыка Тема: «Магрёшки в гости к нам пришли» 2 Учить различать контрасты в музыке. Развивать и способствовать проявлению музыкальной отзывчивости. Воспитывать желание рассуждать о музыке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» Пр. задачи: Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей);</p>	<p>Волшебная математика Тема: «Квадрат Воскобовича (двух цветов)» Пр. задачи: Познакомить детей с квадратом Воскобовича. Дать представления о действиях с квадратом (складывание по прямой и по</p>
4 неделя	<p>Физическая культура (основные движения) 1. Ходить по канату прямо и боком; 2. прыжки на правой, левой ноге через шнуры, положенные на расстоянии 50см(5-6шт.).</p> <p>Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема: «Петушок и бобовое зернышко» Пр. задачи: Продолжать знакомить с жанром сказка. Учить внимательно слушать новую сказку. Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Вос-ть</p>	<p>Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой Пр. задачи: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Учить видеть в контурах окружающих предметов</p>	<p>Рисование Тема: «Кит» Пр. задачи: Учить рисовать кита, объяснить понятия «холодные цвета». Закрепить навыки рисования кондом кисти, не выходя за контур. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук.</p>	

<p>Культура (основные движения) 1. Лазать по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет; 2. ведение мяча в ходьбе(6м). Физическая культура (основные движения) 1. прыжки через палки, положенные в ряд.; 2. лазание по гимнастической стенке на высоту 2 м.</p>	<p>чувство сопереживать героям сказки. Худ. лит-ра Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Пр. задачи: Знакомить детей со сказками народов мира. Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения о другом человеке. Вос-ть интерес к худ. слову.</p>	<p>геометрические тела; развивать зрительное внимание. Воспитывать интерес к занятиям математикой. Естественнонаучное Тема: «Мир моря» Пр. задачи: Познакомить с понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски", "формировать простейшее представление о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. Вос-ть любознательность</p>	<p>Обобщить представления об обитателях морей и океанов. Вос-ть любовь к окружающей природе. Англикация Тема: «Скворцы в лужах» Пр. задачи: Учить детей вырезать круги (лужу, туловище птиц) способом последовательного закругления четырёх углов квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять её графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.</p>	<p>диагонали). Учить детей выполнять изображение предмета по образцу. Развивать координацию движений рук. Весёлый дельфин Тема: «Водолазы» Ознакомить детей со скелетением на груди с выдохом в воду, отработать движения прямыми ногами как при плавании кролем.</p>
<p>Каз. язык Теніз әлемі Білімділік: Балаларды теніз әлемімен таныстыру. Дамытушылық: Казак тіліне тан дыбыстарды таныстыру. Тәрбиелік: Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>геометрические тела; развивать зрительное внимание. Воспитывать интерес к занятиям математикой. Естественнонаучное Тема: «Мир моря» Пр. задачи: Познакомить с понятиями "морские животные", "рыбы", "моллюски", "формировать простейшее представление о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. Вос-ть любознательность</p>	<p>Обобщить представления об обитателях морей и океанов. Вос-ть любовь к окружающей природе. Англикация Тема: «Скворцы в лужах» Пр. задачи: Учить детей вырезать круги (лужу, туловище птиц) способом последовательного закругления четырёх углов квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять её графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.</p>	<p>диагонали). Учить детей выполнять изображение предмета по образцу. Развивать координацию движений рук. Весёлый дельфин Тема: «Водолазы» Ознакомить детей со скелетением на груди с выдохом в воду, отработать движения прямыми ногами как при плавании кролем.</p>	

				<p>Музыка Тема: «В музыкальном лесу» I Учить чистому интонированию мелодии. Развивать слух, ассоциативное мышление, воображение, музыкальную память. Воспитывать инициативность, уверенность в себе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы «Солнечные лучики» на май 2022 года

Связная тема «В семье единой».

1-3 недели – лепка, музыка, конструирование.

2-4 недели – аппликация, ознакомление с окружающим миром, волшебная математика.

Цель: Формировать у детей представление о многонациональном Казахстане

Задачи: воспитывать у детей чувство дружбы, интереса к культуре и быту народов, проживающих в нашей стране

<p>«Здоровье»-3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Каз. язык-1</p>	<p>Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3,5 Рисование-1, Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром .—0,5</p>	<p>Вар. Компонент Волшебная математика -0,5 Весёлый дельфин-1</p>
<p>1 неделя Физическая культура (основные движения) 1. прыжки на скакалке с продвижением вперед; 2. ходьба по скамейке (боксом приставным шагом).</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. Прыжки на скакалке. 2. Ходьба и бег парами. 3. Ходьба по</p>	<p>Развитие речи Тема: Любопытный цыпленок звуковая культура речи: звук[ц]. Пр. задачи: Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание</p> <p>Художественная литература Тема: Е. Серов «Одуванчик» «Кошачьи лапки» заучивание Пр. задачи: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года. Заучивание нового стихотворения – «Одуванчик»</p>	<p>Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Пр. задачи: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Учить отгадывать математические загадки; закреплять умение обозначать словами положение относительно себя. Вос-ть самостоятельность</p> <p>Естествознание</p>	<p>Рисование Тема: «Салют» Пр. задачи: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта), закреплять технические навыки рисования красками. Раз-ть творческие способности, воображение, мелкую моторику рук. Вос-ть</p>		<p>Весёлый дельфин Тема: «Мы смелые подводники» Развивать умение открывать в воде глаза; закрепить навыки выдоха в воду, погружения в воду.</p>

<p>бревену боком приставным шагом. Физическая культура (основные движения) 1. катание мяча в ворота (расстояние 2 м); 2. подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); 3. ходьба между двумя линиями (ширина 5 см, длина 3 м).</p>	<p>Каз. язык Достық күні Білімділік: Балаларға ҚР дағы әртүрлі ұлттар достастығы жөнінде әңгімелеу. Әр халықтың ұлттық дәсурлері жөнінде мағлұмат беру. Сөздік қорына жана сөздер енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тема: «Первые цветы» Пр. задачи: Конструирование Тема: «Цветочная поляна друзей» Пр. задачи: Учить детей сминать бумагу (разноцветные салфетки). Развивать речь, художественный вкус. Воспитывать дружеские чувства.</p>	<p>Эмоциональную отзывчивость к праздникам. Лепка Тема: «Самолеты летят» Пр. задачи: продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться</p>	<p>Музыка Тема: «Хоровод дружбы» 1 Учить менять энергичный характер шага на спокойный в соответствии с изменением динамики звучания музыки. Развивать у детей ритмическую точность движений.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Воспитание творческого интереса. Музыка Тема: «Путешествие в музыкальную страну» 2 Учить перестраиваться из колонны в пары, менять движения с изменением характера музыки. Развивать чувство ритма, ансамбли. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бумага, древесина, ткань» Пр. задачи: Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать.</p>	<p>Волшебная математика Тема: «Волшебные превращения геометрических фигур» Пр. задачи: Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из</p>
<p>2 недел я</p>	<p>Физическая культура (основные движения) 1. ползание под веревку, закрепленную на высоте 40 см; 2. катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м) Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Пр. задачи: Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить название весенних цветов. Способствовать введению толкового словаря обобщающего слова: цветы. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Основы математики Тема: Математическая загадка. Пр. задачи: Продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить понятия «Быстро»,</p>	<p>Рисование Тема: «Разноцветные шары» Пр. задачи: Учить эмоционально-образному восприятию цвета. Дать представление о спектральном круге. Закрепить умение рисовать</p>	

<p>Культура (основные движения)</p> <p>1. "Шустрый мячик - хочет убежать",</p> <p>2. "Мячик хочет поскакать с вами"</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. "Солдаты идут через болото";</p> <p>2. "Перебираемс я через пропасть"</p>	<p>Худ. литература</p> <p>Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Пр. задачи: Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта. Вос-ть дружелюбие.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Жеңіс күні</p> <p>Білімділік: Ұлы Жеңіс мерекесі және Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру.Сөздік қорына жаңа сөздер енгізу.Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық:Танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік:Отансүйгіштікке,адалды қа, ардагерлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Медленно»; сравнивать предметы по ширине. Вос-ть доброжелательнос-ть.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Труд в цветнике»</p> <p>Пр. задачи: Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов; подготовка цветников на участке к посадке; расматривание открыток и иллюстраций. Вос-ть трудолюбие</p>	<p>округлые формы, технические навыки рисования красками.</p> <p>Вызвать у детей творческий интерес. Вос-ть умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Англиксия</p> <p>Тема: «Красивый флажок к празднику»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей разрезать квадрат по диагонали. Закрепить умение аккуратно наклеивать изображение. Вос-ть интерес к окружающему.</p>	<p>Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", солонка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в подделки.</p>	<p>прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить стигать фигуры, ровная стороны; учить стигать пополам.</p> <p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Дружный хоровод»</p> <p>Учить плавать на груди и на спине при помощи движения ног, с опорой и без опоры.</p>
<p>Музыка</p> <p>Тема: «Подарим мы свою улыбку»</p> <p>1 Учить выразительному исполнению песен, отмечая голосом динамические особенности</p>					

			<p>Песни. Развивать вокально-хоровые навыки. Воспитывать интерес к песенному жанру.</p>	
<p>3 недели</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. "Закати мяч в ворота противника";</p> <p>2. "А ну - ка, поймай мяч".</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. Прыжки в длину с места (30-40 см);</p> <p>2. Ходьба по скамейке через кубики;</p> <p>3. Прыжки через веревку боком, продвигаясь вперед.</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. Создавать хорошее</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение К. Чуковского «Краденое солнце»</p> <p>Пр. задачи: Закрепить содержание сказки «Краденое солнце». Учить пересказывать по опорным картинкам с проговариванием слов из текста. Развивать связную речь. Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Драматизация русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Пр. задачи: Развивать речь, мышление, память. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно вышолнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованной игре.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Гүлдер</p> <p>Білімділік: Жаз мезгіліндегі</p>	<p>Основы математики Тема: Геометрические тела - шар, куб, цилиндр</p> <p>Пр. задачи: Познакомить детей с геометрическими телами: шаре, кубе, цилиндре и конусе; совершенствовать умение конструировать из отдельных частей (папочек) сюжетные рисунки. Вос-ть усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Насекомые, кто они?»</p> <p>Пр. задачи: Расширять представление детей насекомых. Учить находить сходства и</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Весенние цветы»</p> <p>Пр. задачи: Учить рисовать красками весенние цветы, раз-ть эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явления действительности и. Закреплить технические навыки закрашивания сверху вниз, не выходя за контур. Раз-ть внимание, память, мелкую моторику. Вос-ть бережное отношение к природе.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Самолеты в небе»</p> <p>Пр. задачи Учить</p>	<p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Проплыви быстрее всех»</p> <p>Упражнять в освоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражнять в движениях ног, как при плавании кролем.</p>

<p>настроение, желание заниматься физическими упражнениями и, воспитывать чувство товарищества, гордиться победой, принимать поражение.</p>	<p>табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сөздік қорына жана сөздер енгізу Тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту және белсендіру. Танымдық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>различия разных насекомых, группировать по общим признакам. Вос-ть любовь к природе. Конструирование Тема: «Наш друг – светофор» Пр. задачи: Научить детей конструировать светофор из бросового материала и пластилина, прочно скреплять все детали. Закреплять знания о значении цветов светофора. Развивать мелкую моторику. Вос-ть аккуратность, усидчивость.</p>	<p>детей самостоятельно лепить предметы, используя прием раскатывания. Закрепить умение прижимать части друг к другу. Вос-ть желание добиться хорошего результата</p>	<p>Музыка Тема: «Весёлые музыканты» 1 Учить слушать и отмечать изобразительность в музыке. Развивать умение создавать образы, используя пластику тела Воспитывать музыкально-творческую активность. Музыка Тема: «Пусть всегда будет солнце» 2. Учить распознавать марш на слух,</p>
---	---	--	---	--

			<p>отличая его от других жанров в музыке. Развивать умение узнавать звучание инструментов в пьесе и называть их. Воспитывать концентрацию внимания.</p>		
<p>4 недел я</p> <p>Физическая культура (основные движения) 1. Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, подскок); 2. ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: Разойтись вдвоем на</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как мы гуляем на участке» Пр. задачи: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин). Развивать умение использовать в речи глаголы; соотносить части речи в роде, числе, падеже. Вос-ть культуру речи. Художественная литература Тема: Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Пр. задачи: Учить заучивать наизусть потешку без наглядного сопровождения, читать ее с интонационной выразительностью. Фор-ть умение понимать смысл</p>	<p>Основы математики Тема: Итоговое занятие. Пр. задачи: Обобщить полученные знания; закрепить умения по всему пройденному материалу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать мышление, память, речь, сообразительность</p>	<p>Рисование Тема: «На природе» Пр. задачи: Закрепить умение передавать в рисунке сезонные изменения в природе. Развивать самостоятельность, инициативу. Воспитывать желание рисовать. Аппликация Тема: «Красивые</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экологическая тропинка» Пр. задачи: Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе,</p>	<p>Волшебная математика Тема: «В гости к весёлым гномам» Пр. задачи: Освоение цвета пространственно го положения, развитие умения считать, определять порядковый счёт.</p>

<p>Доске, начальная илти с двух сторон.</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. лазание по гимнастической ой стенке на высоту 1,5 м; 2. отбивание мяча об пол двумя руками.</p> <p>Физическая культура (основные движения)</p> <p>1. прыжки на месте на правой и левой ноге. 2. Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание); 3. лазание по гимнастической ой стенке на высоту 2 м.</p>	<p>потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Вос-ть интерес к природе.</p> <p>Каз. язык</p> <p>Сәлем мектеп</p> <p>Білімділік: Балалардың жыл бойы алған білімдерін бекіту. Тан дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорын молайту және белсендіру.</p> <p>Танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік:Қазақ тіліне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>, внимание. Воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Здравствуй, лето!»</p> <p>Пр. задачи: Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.</p>	<p>ромашки»</p> <p>Пр. задачи: Учить детей создавать коллективную композицию. Раз-ть чувство цвета. Вос-ть эстетические чувства.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Бабочки в гостях у ребят»</p> <p>1 Учить выполнять плавные движения руками, двигаться врасыннуюю и собираться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частей музыки</p> <p>Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. Воспитывать любовь к народной музыке.</p>	<p>об огороде, о зелёной агтеке) Упражня ты в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)</p>	<p>Весёлый дельфин</p> <p>Тема: «Питаншки с поплавком»</p> <p>Выполнение гребковых движений рук в сочетании с выдохом в воду.</p>
--	---	--	--	---	--